

Lista de Habilidades Preescolares

Nombre del niño/a: _____

Las habilidades que están en **negro** son los más importantes que su hijo debe saber al empezar el Kindergarten. Le animamos a que trabaje primero con su hijo/a en estas habilidades.

Por favor ponga una marca en la caja, si su hijo/a logra cubrir estas habilidades.

- Sabe decir su nombre completo.**
- Puede escribir su nombre, utilizando una letra mayúscula para la primera letra.**
- Sabe todos los nombres de las letras.**
- Sabe 10 o más sonidos de letras y sílabas.**
- Puede identificar el primer sonido de una palabra.**
- Puede identificar los números de 0-10.**
- Puede contar en voz alta hasta el número 20.**
- Puede seguir instrucciones de 1 ó 2 pasos (por ejemplo: por favor, recoger los zapatos y ponerlos en el armario).**
- Escucha atentamente por 10 minutos (por ejemplo: cuando estás leyendo con ellos).**
- Da vueltas y comparte juguetes.**
- Expresa verbalmente sus sentimientos (por ejemplo: "me siento...").**
- Puede ir al baño solito.**
- Es capaz de ajustar, abotonar o abrochar sus pantalones y camisa.**
- Sabe dichos, cánticos o canciones.**
- Reconoce las letras de su nombre.**
- Puede contar un cuento en orden: El inicio, medio y final.**
- Puede seguir palabras de izquierda a derecha y de arriba a abajo, página a página en un libro.**
- Puede dibujar una imagen de sí mismo que incluye: cabeza, ojos, nariz y boca.**
- Puede dividir palabras en sílabas.**

- Puede contar de nuevo un cuento o un evento.
- Conoce las figuras geométricas (por ejemplo): ○ (círculo);
△ (triángulo); □ (cuadrado); ▭ (rectángulo).
- Reconoce y dice 9 colores (amarillo, rojo, azul, verde, naranja, morado, negro, blanco, marrón o café).
- Puede ordenar cosas por el color, la forma o el tamaño (por ejemplo: ordenar canicas pequeñas y grandes).
- Puede señalar y contar diez cosas en voz alta.
- Ofrece razonamientos simples y adecuados a su edad e ideas para resolver problemas y tareas (por ejemplo: ¿qué hacer si hay 2 estaciones de pintura y 3 personas que quieren pintar?).
- Pregunta y responde a preguntas.
- Reconoce o responde sin hablar a palabras o frases tales como "Hola, Adiós, tiempo para la merienda o ir a un lugar", cuando un adulto lo señala.
- Saluda a personas ("Hola, mi nombre es ____; sabe estrechar o dar la mano).
- Saber ponerse en línea.
- Puede expresar necesidades (por ejemplo: "Necesito agua" "Tengo hambre.").
- Solicita ayuda de un adulto.
- Camina en silencio y derecho en línea.
- Comprende reglas y puede seguirlas.
- Escribe utilizando un lápiz correctamente.
- Puede cortar usando tijeras.
- Puede saltar en un pie.
- Puede marchar.
- Puede correr.
- Puede brincar
- Puede saltar
- Puede apilar objetos de 5 a más.
- Puede cortar en una línea. ____✂____