

## **INFORME *POR EL BUEN CAMINO HACIA EL ÉXITO* DE BETHEL**

### **Preguntas frecuentes**

#### ***¿Qué es el informe Por el buen camino?***

El informe *Por el buen camino* hacia el éxito de Bethel es una medida basada en investigaciones que identifica a estudiantes que se van *Por el buen camino* para graduarse con un diploma regular de Oregón, aquellos que se están quedando atrás y a aquellos en riesgo de no graduarse. Esta herramienta es únicamente un indicador del rendimiento reciente de un(a) niño(a), y sirve como un medidor de su progreso hacia la graduación de la escuela secundaria.

#### ***¿Cómo se determina los resultados de Por el buen camino?***

La calificación *Por el buen camino* se determina sumando el total de puntos asignados en las áreas de A, B, C y E: Asisistencia (Attendance), Comportamiento (Behavior), Trabajo del curso (Course Work) y Habilidades fundamentales (Essential Skills) (en algunos niveles de grado). El puntaje total resultante de los cuatro indicadores resulta en una calificación de *Por el buen camino*, *Cerca del buen camino*, *Próximo a estar en riesgo* o *En riesgo*.

#### ***¿Cuáles son las Habilidades fundamentales (Essential Skills)?***

Las Habilidades fundamentales (Essential Skills) son lectura, escritura y matemáticas. Los estudiantes de Oregón deben demostrar su idoneidad en cada una de estas Habilidades fundamentales (Essential Skills) para poder graduarse con un diploma regular. Todos los niveles de grados están alineados hacia la obtención de un diploma, y lo que sucede en cada paso del camino influye directamente sobre la habilidad de un estudiante de graduarse.

#### ***Si mi hijo(a) no se encuentra Por el buen camino, ¿significa que no se graduará de la escuela secundaria?***

No, el informe *Por el buen camino* indica las áreas de fortaleza y las áreas en las que claramente necesita mejorar para que su hijo(a) mantenga el progreso necesario para graduarse con un diploma regular.

#### ***¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a lograr o mantenerse Por el buen camino?***

Hable con su hijo(a), revise su tarea, revise el Home Access Center regularmente, visite o envíe correos electrónicos a los maestros y haga preguntas cuando sea necesario. Juntos, pueden discutir qué se puede hacer tanto en la escuela como en el hogar para beneficiar a su hijo(a). Ser consciente del rendimiento escolar de su hijo(a) en la escuela es vital.

#### ***Parece que a mi hijo(a) le está yendo bien este año escolar. ¿Figura eso en el informe Por el buen camino?***

El informe *Por el buen camino* hacia el éxito de Bethel se calcula utilizando información del último año escolar. Si su hijo tuvo un excelente comienzo este año, se verá reflejado en su próximo informe de *Por el buen camino*.

***¿Qué pasa si mi hijo(a) se encuentra en un programa específico hacia un Diploma Modificado o un Certificado Alternativo?***

Los padres de estudiantes de la secundaria con antecedentes documentados de una incapacidad o una meta de lograr un Diploma Modificado o Certificado Alternativo, deberían reunirse con sus administradores de casos para obtener detalles para estar encaminados hacia la graduación. Los padres de niños K-8 con antecedentes documentados de una incapacidad recibirán información sobre las metas IEP de sus hijos y pueden recibir un informe *Por el buen camino*.

***¿Puedo acceder a este informe a través del Home Access Center?***

No, pero todos los componentes del informe de *Por el buen camino* – Asistencia (Attendance), Comportamiento (Behavior) y Trabajo del curso (Course Work) – están disponibles a través del Home Access Center.

***¿Por qué el comportamiento está incluido para determinar *Por el buen camino*?***

El comportamiento negativo influye sobre el aprendizaje. Por ejemplo, comportarse mal en clases indica una falta de participación en lo que se está enseñando. Las remisiones a la oficina por motivos disciplinarios también pueden llevar a un estudiante fuera de la clase, resultando en una pérdida de tiempo educativo.

***¿Este informe es parte del expediente permanente de mi hijo(a)?***

No, sin embargo la asistencia, las remisiones a la oficina, los boletines de calificaciones u las calificaciones de las pruebas estatales están en el registro de la escuela y estos indicadores se utilizan para crear el estado *Por el buen camino* de cada niño(a).

***¿Este informe afectará las calificaciones de mi hijo(a)?***

No, pero el informe *Por el buen camino* es el *reflejo* de las calificaciones de su hijo(a) y del rendimiento escolar en general en base a la información escolar del año anterior.

***Mi hijo(a) parece ser un(a) estudiante promedio. ¿Cómo es posible que no esté *Por el buen camino*?***

El informe *Por el buen camino* incluye cuatro indicadores importantes, y algunas personas pueden no considerarlos como factores por ser *Por el Buen camino* para la graduación. Mientras que el rendimiento de los estudiantes puede fluctuar, es importante concentrarse en las áreas del informe *Por el buen camino* en las que su hijo(a) demuestre algo de riesgo o demostró que estaba en riesgo.

***¿Cómo sabré sobre el progreso de mi hijo(a) durante el resto del año?***

Mientras que este informe se confecciona anualmente, su hijo(a) seguirá recibiendo boletines de calificaciones a lo largo del año escolar y su rendimiento sobre Asistencia (Attendance), Comportamiento (Behavior) y Trabajo del curso (Course Work) también está disponible en línea a través del Home Access Center. También es importante mantenerse en contacto con la maestra de su hijo(a) para estar al tanto de su progreso en la escuela.

***¿Dónde puedo aprender más sobre estar *Por el buen camino*?***

Hay literatura disponible en línea, incluyendo *Por el buen camino hacia el éxito: El uso de Indicador de Advertencia Temprana y Sistemas de Intervención para construir un país de graduados*. Este es un informe extenso que incluye las últimas investigaciones sobre los sistemas *Por el buen camino*, como el de Bethel.