

# Report Card

## Medford School District 549C

### Medford, Oregon



<b>TO PARENT/ GUARDIAN OF:</b>	
------------------------------------	--

The purpose of this report card is to communicate with parents and students about the achievement or progress toward established standards. Grades reflect how well students have met these standards in each class, indicating areas of strength and areas where additional evidence of learning is required.

Student Name				Id.		Grade	
Period / Term(s)	Course	Teacher	Term				
			1	2	3	4	
<b>00</b>	1234	AP CALCULUS	Lane	I	A	A	A
Reporting Standards							
Limits				INC			MAS
Integrals				ADV	MAS	MAS	
Derivatives				ADV	MAS	MAS	MAS
Career Related Learning Standards							
Absences				0/MS	8.5/NI	8/NI	15/NI
Tardies				0/MS	1/MS	0/MS	0/MS
Independence & Initiative				MS	MS	MS	MS
Work Completion & Work Habits				MS	MS	MS	MS
Cooperation & Participation				MS	MS	MS	MS
<b>02</b>	34	ECONOMICS	Karrick	—	—	A	A
Reporting Standards							
Financial Literacy						MAS	
Basic Economic Concepts							ADV
Measuring Economic Performance							MAS
Career Related Learning Standards							
Absences						4.5/NI	5/NI
Tardies						1/MS	0/MS
Independence & Initiative						MS	MS
Work Completion & Work Habits						MS	MS
Cooperation & Participation						MS	MS

<b>04</b>	1234	FORENSICS	McNeil				
Reporting Standards							
Career Related Learning Standards							
Absences				0/MS	1/MS	3.5/NI	2/MS
Tardies				1/MS	0/MS	2/MS	0/MS
Independence & Initiative				MS	MS	MS	MS
Work Completion & Work Habits				MS	MS	MS	MS
Cooperation & Participation				MS	MS	MS	MS

Counselor		Term	Term End Date	School Year			
		4	06/10/13	2012-13			
Period / Term(s)	Course	Teacher	Term				
			1	2	3	4	
<b>01</b>	1234	WIND ENSEMBLE	Kessler	B	A	A	A
Reporting Standards							
Musical Concepts & Analysis				ADV	MAS	MAS	
Performance: Technique & Expression					MAS		MAS
Music Reading					MAS		MAS
Career Related Learning Standards							
Absences				2/MS	5.5/NI	6.5/NI	4/NI
Tardies				2/MS	1/MS	3/NI	2/MS
Independence & Initiative				MS	MS	MS	MS
Work Completion & Work Habits				MS	MS	MS	MS
Cooperation & Participation				MS	MS	MS	MS
<b>03</b>	1234	SPANISH 5	Patterson	A	A	A	B
Reporting Standards							
Presentational Speaking				MAS			ADV
Interpersonal Speaking				MAS		MAS	ADV
Interpretive Reading					MAS		ADV
Interpretive Listening					MAS		ADV
Presentational Writing						MAS	ADV
Career Related Learning Standards							
Absences				0/MS	0/MS	0/MS	7.5/NI
Tardies				0/MS	0/MS	0/MS	1/MS
Independence & Initiative				MS	MS	MS	MS
Work Completion & Work Habits				MS	MS	MS	MS
Cooperation & Participation				MS	MS	MS	MS

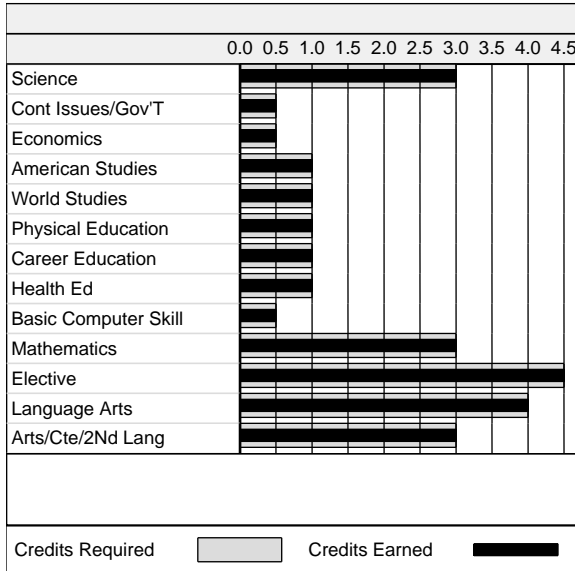
<b>05</b>	1234	AP GOVERNMENT	Warren				
Reporting Standards							
Career Related Learning Standards							
Absences				0/MS	0/MS	1.5/MS	4.5/NI
Tardies				0/MS	2/MS	1/MS	4/NI
Independence & Initiative				MS	MS	MS	MS
Work Completion & Work Habits				MS	MS	MS	MS
Cooperation & Participation				MS	MS	MS	MS

<b>Student Name</b>			<b>Id.</b>	<b>Grade</b>
<b>Period / Term(s)</b>	<b>Course</b>	<b>Teacher</b>	<b>Term</b>	
			1	2
<b>06</b>	34	ENG 4	Heroux	—
<b>Reporting Standards</b>				
<b>Career Related Learning Standards</b>				
Absences			0/MS	0/MS
Tardies			0/MS	0/MS
Independence & Initiative			MS	MS
Work Completion & Work Habits			MS	MS
Cooperation & Participation			MS	MS

<b>Previous Terms Courses</b> See PAL for Details				
<b>Period / Term(s)</b>	<b>Course</b>	<b>Teacher</b>	<b>Term</b>	
			1	2
<b>02</b>	12	FAMILY HEALTH	Wright	A

<b>Counselor</b>		<b>Term</b>	<b>Term End Date</b>	<b>School Year</b>
		4	06/10/13	2012-13
<b>Period / Term(s)</b>	<b>Course</b>	<b>Teacher</b>	<b>Term</b>	
			1	2
<b>09</b>	1234	TORNADO BLOCK	Plotnick	—
<b>Reporting Standards</b>				
<b>Career Related Learning Standards</b>				
Absences			0/MS	0/MS
Tardies			0/MS	0/MS
Independence & Initiative			MS	MS
Work Completion & Work Habits			MS	MS
Cooperation & Participation			MS	MS

<b>Previous Terms Courses</b> See PAL for Details				
<b>Period / Term(s)</b>	<b>Course</b>	<b>Teacher</b>	<b>Term</b>	
			1	2
<b>06</b>	12	ENG 4 HONORS	Heroux	A



<b>Academic G.P.A.</b>				
<b>This Term</b>		<b>Accumulative</b>		
2.857		3.774		
<b>Overall State Attendance</b>				
<b>Days Absence (Percentage of Days Present)</b>				
<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>	
0.0 (100.0 %)	3.0 (92.7 %)	2.5 (94.0 %)	3.5 (92.2 %)	
<b>Typical Progress Toward Graduation (Credits Earned)</b>				
0 3 6 9 12 15 18 21 24				
0 3 6 9 12 15 18 21 24				
<b>Essential Skills</b>				
<b>Subject</b>	<b>Skill Met By</b>		<b>Date Met</b>	
<b>Math</b>				
<b>Reading</b>	OAKS		03/12/2010	
<b>Writing</b>	OAKS		04/01/2011	

<b>Reporting Standards Grades</b>	
MAS - Mastery	† - Modified Coursework
ADV - Advanced	— - Not Enrolled
MTS - Meets	Blank - Not Assessed
INC - Student is not meeting in one or more learning targets within this reporting standard. Student must demonstrate proficiency of all targets in order to earn credit, For more information see PAL or contact teacher.	
<b>Overall Academic Grades</b>	
A - Mastery of Subject	I - Incomplete
B - Advanced Quality Work	W - Withdrawn
C - Proficient	X - No Grade
F - Below Proficiency	P - Pass
† - Modified Coursework	* - Honors Coursework
<b>Career Related Learning Grades</b>	
MS - Meets Standard	NI - Needs Improvement
<b>Eligibility for Activities</b>	
Ineligible for activities: Consecutive F or X grades (IGD-R)	

# Boleta de Calificaciones

## Distrito Escolar de Medford 549C

### Medford, Oregon



<b>AL PADRE O TUTOR DE:</b>	
-----------------------------	--

El objetivo de esta tarjeta de calificaciones es el comunicar a los padres y a los estudiantes sobre los logros o el progreso hacia las metas de aprendizaje establecidas. Las calificaciones reflejan si han alcanzado o no las metas en cada clase, indicando las áreas fuertes y las áreas en las que se necesita tiempo y esfuerzo adicional.

Nombre del alumno			Id.		Grado		
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
<b>00</b>	1234	AP CALCULUS	Lane	I	A	A	A
Estándares							
Límites de funciones			INC				MAS
Integrales			ADV	MAS	MAS		
Derivadas			ADV	MAS	MAS	MAS	
Calificaciones vinculadas a un oficio							
Ausencias			0/MS	8.5/NI	8/NI	15/NI	
Llegadas tarde			0/MS	1/MS	0/MS	0/MS	
Autonomía e iniciativa			MS	MS	MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo			MS	MS	MS	MS	
Cooperación & participación			MS	MS	MS	MS	

<b>02</b>	34	ECONOMICS	Karrick	—	—	A	A
Estándares							
Educación financiera						MAS	
Conceptos económicos básicos							ADV
Evaluando el rendimiento económico							MAS
Calificaciones vinculadas a un oficio							
Ausencias					4.5/NI	5/NI	
Llegadas tarde					1/MS	0/MS	
Autonomía e iniciativa					MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo					MS	MS	
Cooperación & participación					MS	MS	

<b>04</b>	1234	FORENSICS	McNeil				
Estándares							
Calificaciones vinculadas a un oficio							
Ausencias			0/MS	1/MS	3.5/NI	2/MS	
Llegadas tarde			1/MS	0/MS	2/MS	0/MS	
Autonomía e iniciativa			MS	MS	MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo			MS	MS	MS	MS	
Cooperación & participación			MS	MS	MS	MS	

Counsejero		Trimestre	Periodo termina	Año escolar			
		4	06/10/13	2012-13			
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
<b>01</b>	1234	WIND ENSEMBLE	Kessler	B	A	A	A
Estándares							
Conceptos musicales y análisis			ADV	MAS	MAS		
Actuación: técnica y expresión				MAS			MAS
Leer música (solfear)				MAS			MAS
Calificaciones vinculadas a un oficio							
Ausencias			2/MS	5.5/NI	6.5/NI	4/NI	
Llegadas tarde			2/MS	1/MS	3/NI	2/MS	
Autonomía e iniciativa			MS	MS	MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo			MS	MS	MS	MS	
Cooperación & participación			MS	MS	MS	MS	

<b>03</b>	1234	SPANISH 5	Patterson	A	A	A	B
Estándares							
Oratoria expositiva			MAS				ADV
Conversación interpersonal			MAS		MAS		ADV
Interpretación leída				MAS			ADV
Interpretación oral				MAS			ADV
Escritura expositiva					MAS		ADV
Calificaciones vinculadas a un oficio							
Ausencias			0/MS	0/MS	0/MS	7.5/NI	
Llegadas tarde			0/MS	0/MS	0/MS	1/MS	
Autonomía e iniciativa			MS	MS	MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo			MS	MS	MS	MS	
Cooperación & participación			MS	MS	MS	MS	

<b>05</b>	1234	AP GOVERNMENT	Warren				
Estándares							
Calificaciones vinculadas a un oficio							
Ausencias			0/MS	0/MS	1.5/MS	4.5/NI	
Llegadas tarde			0/MS	2/MS	1/MS	4/NI	
Autonomía e iniciativa			MS	MS	MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo			MS	MS	MS	MS	
Cooperación & participación			MS	MS	MS	MS	

Nombre del alumno			Id.		Grado		
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
06	34	ENG 4	Heroux	—	—		
<b>Estándares</b>							
<b>Calificaciones vinculadas a un oficio</b>							
Ausencias						0/MS	0/MS
Llegadas tarde						0/MS	0/MS
Autonomía e iniciativa						MS	MS
Rendimiento & hábitos de trabajo						MS	MS
Cooperación & participación						MS	MS

Cursos anteriores							
Consulte PAL para más detalles							
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
02	12	FAMILY HEALTH	Wright	A	A	—	—

Counsejero		Trimestre	Periodo termina	Año escolar			
		4	06/10/13	2012-13			
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
09	1234	TORNADO BLOCK	Plotnick				
<b>Estándares</b>							
<b>Calificaciones vinculadas a un oficio</b>							
Ausencias				0/MS	0/MS	2/MS	2/MS
Llegadas tarde				0/MS	0/MS	1/MS	0/MS
Autonomía e iniciativa				MS	MS	MS	MS
Rendimiento & hábitos de trabajo				MS	MS	MS	MS
Cooperación & participación				MS	MS	MS	MS

Cursos anteriores							
Consulte PAL para más detalles							
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
06	12	ENG 4 HONORS	Heroux	A	C	—	—

	Promedio académico										Calificaciones					
	Este trimestre					Acumulativa										
	0.0	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0	4.5	2.857	3.774	MAS - Domina la materia † - Trabajo de clase modificado			
Science											<b>Promedio de asistencia estatal</b>		ADV - Avanzado	— - No aparece en los registros		
Cont Issues/GovT											<b>Días de ausencia (promedio de asistencia)</b>				MTS - Alcanza las metas	
Economics											1er trimestre	2º trimestre	3er trimestre	4º trimestre	Vacio - No ha sido evaluado	
American Studies											0.0 (100.0 %)	3.0 (92.7 %)	2.5 (94.0 %)	3.5 (92.2 %)	INC - El alumno no alcanza las normas establecidas en los estándares de estudio. El alumno debe demostrar que domina la materia antes de poder recibir crédito por su desempeño. Para más información consulte PAL o al maestro(a) correspondiente.	
World Studies											<b>Progreso necesario para poder graduarse (créditos recibidos)</b>				<b>Promedio de calificaciones</b>	
Physical Education															A - Dominio de la materia	I - Incompleto
Career Education															B - Trabajo de Calidad Avanzada	W - Dejó la clase
Health Ed															C - Competente	X - Sin calificación
Basic Computer Skill															F - Por debajo de las normas	P - Aprobó
Mathematics															† - Trabajo de clase modificado	* - Trabajo de clase honores
Elective											<b>Destrezas básicas</b>		<b>Calificaciones basadas en un plan específico</b>			
Language Arts											Materia	Debe alcanzar la meta para	Fecha del logro	MS - Alcanza las metas	NI - Necesita mejorar	
Arts/Cte/2Nd Lang											Matemáticas					
											Lectura	OAKS	03/12/2010			
											Gramática	OAKS	04/01/2011			
											<b>Elegible para actividades</b>					
											Ineligible for activities: Consecutive F or X grades (IGD-R)					