

# Report Card

## Medford School District 549C

### Medford, Oregon



<b>TO PARENT/ GUARDIAN OF:</b>	
------------------------------------	--

The purpose of this report card is to communicate with parents and students about the achievement or progress toward established standards. Grades reflect how well students have met these standards in each class, indicating areas of strength and areas where additional evidence of learning is required.

Student Name			Id.		Grade		
Period / Term(s)	Course	Teacher	Term				
			1	2	3	4	
01	1234	HONORS ENG 8	Brown	B	A	A	A
Reporting Standards							
Reading Informational Text			INC				
Writing			INC	INC			
Speaking & Listening			INC	INC			
Language Use & Grammar			INC	INC			
Reading Literature			INC				
Career Related Learning Standards							
Absences			0/MS	0.5/MS	0/MS	0/MS	
Tardies			0/MS	4/NI	1/MS	0/MS	
Independence & Initiative			MS	MS	MS	MS	
Work Completion & Work Habits			MS	MS	MS	MS	
Cooperation & Participation			MS	MS	MS	MS	

Student Name			Id.		Grade		
Period / Term(s)	Course	Teacher	Term				
			1	2	3	4	
03	1234	SPANISH	Tribbett	A	A	A	B
Reporting Standards							
Career Related Learning Standards							
Absences			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Tardies			0/MS	0/MS	1/MS	0/MS	
Independence & Initiative			MS	MS	MS	MS	
Work Completion & Work Habits			MS	MS	MS	MS	
Cooperation & Participation			MS	MS	MS	MS	

Student Name			Id.		Grade		
Period / Term(s)	Course	Teacher	Term				
			1	2	3	4	
05	1234	SOCIAL SCI 8	Kimball	B	B	B	B
Reporting Standards							
Historical Knowledge			INC	INC	INC	INC	
Social Science Analysis			INC	INC	INC	INC	
Career Related Learning Standards							
Absences			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Tardies			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Independence & Initiative			MS	MS	MS	MS	
Work Completion & Work Habits			MS	MS	MS	MS	
Cooperation & Participation			MS	MS	MS	MS	

Counselor		Term	Term End Date	School Year			
		4	06/10/13	2012-13			
Period / Term(s)	Course	Teacher	Term				
			1	2	3	4	
02	1234	PRE-ALGEBRA 8	Pomeroy	A	B	B	B
Reporting Standards							
Geometry			INC	INC			INC
Expressions & Equations			INC	INC	INC	INC	
Functions							INC
Career Related Learning Standards							
Absences			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Tardies			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Independence & Initiative			MS	MS	MS	MS	
Work Completion & Work Habits			MS	MS	MS	MS	
Cooperation & Participation			MS	MS	MS	MS	

Student Name			Id.		Grade		
Period / Term(s)	Course	Teacher	Term				
			1	2	3	4	
04	4	PE	Barrie	—	—	—	A
Reporting Standards							
Career Related Learning Standards							
Absences							0/MS
Tardies							0/MS
Independence & Initiative							MS
Work Completion & Work Habits							MS
Cooperation & Participation							MS

Student Name			Id.		Grade		
Period / Term(s)	Course	Teacher	Term				
			1	2	3	4	
06	1234	SCIENCE 8	Kline	B	C	C	B
Reporting Standards							
Energy Forms, Transformations, and Conservation			INC	INC			INC
Scientific Inquiry			INC	INC			INC
Properties of Matter			INC	INC	INC	INC	
Forces and Motion							INC
Changes in Matter							INC
Career Related Learning Standards							
Absences			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Tardies			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Independence & Initiative			MS	MS	MS	MS	
Work Completion & Work Habits			MS	MS	MS	MS	
Cooperation & Participation			MS	MS	MS	MS	



# Boleta de Calificaciones

## Distrito Escolar de Medford 549C

### Medford, Oregon



<b>AL PADRE O TUTOR DE:</b>	
-----------------------------	--

El objetivo de esta tarjeta de calificaciones es el comunicar a los padres y a los estudiantes sobre los logros o el progreso hacia las metas de aprendizaje establecidas. Las calificaciones reflejan si han alcanzado o no las metas en cada clase, indicando las áreas fuertes y las áreas en las que se necesita tiempo y esfuerzo adicional.

Nombre del Estudiante			Id.	Grado			
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
<b>01</b>	1234	HONORS ENG 8	Brown	B	A	A	A
Estándares							
Lectura de textos informativos			INC				
Escritura			INC	INC			
Expresión oral y comprensión auditiva			INC	INC			
Uso del lenguaje y la gramática			INC	INC			
Leyendo literatura			INC				
Estándares vinculadas a un oficio							
Ausencias			0/MS	0.5/MS	0/MS	0/MS	
Llegadas tarde			0/MS	4/NI	1/MS	0/MS	
Autonomía e iniciativa			MS	MS	MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo			MS	MS	MS	MS	
Cooperación & Participación			MS	MS	MS	MS	

Nombre del Estudiante			Id.	Grado			
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
<b>03</b>	1234	SPANISH	Tribbett	A	A	A	B
Estándares							
Estándares vinculadas a un oficio							
Ausencias			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Llegadas tarde			0/MS	0/MS	1/MS	0/MS	
Autonomía e iniciativa			MS	MS	MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo			MS	MS	MS	MS	
Cooperación & Participación			MS	MS	MS	MS	

Nombre del Estudiante			Id.	Grado			
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
<b>05</b>	1234	SOCIAL SCI 8	Kimball	B	B	B	B
Estándares							
Conocimiento histórico			INC	INC	INC	INC	
Análisis de las ciencias sociales			INC	INC	INC	INC	
Estándares vinculadas a un oficio							
Ausencias			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Llegadas tarde			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Autonomía e iniciativa			MS	MS	MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo			MS	MS	MS	MS	
Cooperación & Participación			MS	MS	MS	MS	

Counsejero		Trimestre	Periodo termina	Año escolar			
		4	06/10/13	2012-13			
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
<b>02</b>	1234	PRE-ALGEBRA 8	Pomeroy	A	B	B	B
Estándares							
Geometría			INC	INC			INC
Expresiones y ecuaciones			INC	INC	INC	INC	
Funciones							INC
Estándares vinculadas a un oficio							
Ausencias			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Llegadas tarde			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Autonomía e iniciativa			MS	MS	MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo			MS	MS	MS	MS	
Cooperación & Participación			MS	MS	MS	MS	

Nombre del Estudiante			Id.	Grado			
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
<b>04</b>	4	PE	Barrie	—	—	—	A
Estándares							
Estándares vinculadas a un oficio							
Ausencias							0/MS
Llegadas tarde							0/MS
Autonomía e iniciativa							MS
Rendimiento & hábitos de trabajo							MS
Cooperación & Participación							MS

Nombre del Estudiante			Id.	Grado			
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
<b>06</b>	1234	SCIENCE 8	Kline	B	C	C	B
Estándares							
			INC	INC			INC
Explicación científica			INC	INC			INC
Propiedades de la materia			INC	INC	INC	INC	
Fuerzas y movimiento							INC
Cambios en la materia							INC
Estándares vinculadas a un oficio							
Ausencias			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Llegadas tarde			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Autonomía e iniciativa			MS	MS	MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo			MS	MS	MS	MS	
Cooperación & Participación			MS	MS	MS	MS	

Nombre del Estudiante			Id.	Grado			
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
07	1234	ACADEMIC PURST	Keck	P	P	P	P
<b>Estándares</b>							
<b>Estándares vinculadas a un oficio</b>							
Ausencias			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Llegadas tarde			0/MS	0/MS	0/MS	0/MS	
Autonomía e iniciativa			MS	MS	MS	MS	
Rendimiento & hábitos de trabajo			MS	MS	MS	MS	
Cooperación & Participación			MS	MS	MS	MS	

Materias/cursos anteriores							
Consulte PAL para más detalles							
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
04	1	PE	BARRIE	A	—	—	—
04	3	8 HEALTH	KENSINGER	—	—	A	—

Promedio académico				Promedio de calificaciones				Calificaciones			
Este trimestre		Acumulativo		Calificaciones				Calificaciones			
3.333		3.458		A - Dominio de destrezas B - Competente C - Acercando competencia D - Desarrollando destrezas F - Nivel de principiante				I - Incompleto W - Dejó la clase X - Sin calificación P - Aprobar la material/curso			
<b>Promedio de asistencia estatal</b> <b>Días de ausencias (promedio de asistencia)</b>				<b>Calificaciones vinculadas a un oficio</b>				MAS - Domina la materia PRO - Competente APP - Casi alcanza las normas DEV - En pleno desarrollo BEG - Principiante Vacío - No ha sido evaluado * - Modificado			
1er trimestre	2º trimestre	3er trimestre	4º trimestre	MS - Alcanza las normas NI - Necesita mejorar				INC - El alumno no cuenta con pruebas suficientes para demostrar que ha alcanzado los niveles necesarios en las áreas de enfoque que forman parte de los estándares académicos. El alumno debe demostrar un nivel de aptitud apropiado antes de que se le cambie la nota de incompleto. Para más información, consulte PAL o al maestro(a) correspondiente. - No aparece en los registros			
0.0 (100.0 %)	0.0 (100.0 %)	4.0 (90.5 %)	1.0 (97.8 %)								

Examen Estatal de Aptitud de Oregón (OAKS)					Punto de referencia						Puntaje recibido					
Materia	Grado	Temporada/Año	Calificación	Nivel de rendimiento	160	170	180	190	200	210	220	230	240	250	260	
Matemáticas	07	S 2012	242	Sobrepasa las expectativas												
Lectura	07	S 2012	241	Sobrepasa las expectativas												
					10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	
Gramática	04	W 2009	34	Alcanza las expectativas												

Counsejero	Trimestre	Periodo termina	Año escolar			
	4	06/10/13	2012-13			
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre			
			1	2	3	4

Materias/cursos anteriores							
Consulte PAL para más detalles							
Sesión/ Trimestre	Materia/curso	Maestro(a)	Trimestre				
			1	2	3	4	
04	2	PE	BARRIE	—	A	—	—