

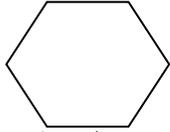
## Formas y colores

39. ¿Conoce las figuras geométricas?

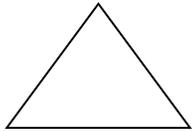
Pida que su hijo/a muestre la figura geométrica con su dedo y diga el nombre de la forma.



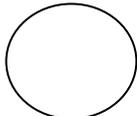
Rectángulo/ Rectangle



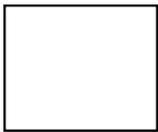
Hexágono/ Hexagon



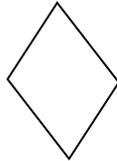
Triángulo/ Triangle



Círculo/ Circle



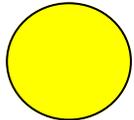
Cuadrado/ Square



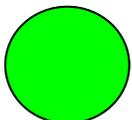
Diamante/ Diamond

40. ¿Reconoce y dice 9 colores?

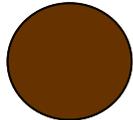
Pida que su hijo/a identifique el color diga el nombre.



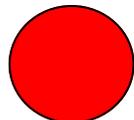
Amarillo/ Yellow



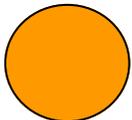
Verde/ Green



Café/ Brown



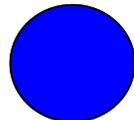
Rojo/ Red



Anaranjado/ Orange



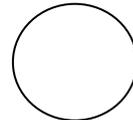
Negro/ Black



Azul/ Blue



Morado/ Purple



Blanco/ White

## Escritura

22. ¿Sabe decir su nombre completo?
10. ¿Puede escribir su nombre, utilizando una letra mayúscula en la primer letra?

\_\_\_\_\_



El programa migrante de Oregon se dedica al progreso académico de sus hijos. Si Ud. desea mayor información sobre apoyos para niños prescolares, comuníquese con su programa de educación migrante local.



**Centro de Servicios de  
Educación Migrante**

Contacto

[2611 Pringle Road SE](http://2611PringleRoadSE)

[Salem, OR 97302](http://Salem,OR97302)

(503) 385-4678

*Willamette*  
EDUCATION SERVICE DISTRICT

La



**preparación preescolar**

Recursos de práctica

**Ideas para el uso de éste guía**

El programa migrante ofrece una lista de destrezas preescolares que acompaña a éste guía. Cuando su hijo/a demuestre que domina las actividades en este folleto, márquela y siga trabajando en nuevas habilidades. De vez en cuando, vale la pena repasar las destrezas que ya se hayan aprendido, para que no se olviden.

Las habilidades preescolares están escritas en color negro. Las cuales corresponden a los números en la hoja de "Listas de habilidades preescolares".

\*Las instrucciones de las actividades están escritas en color verde.

## Lectura

- 1. Sabe todos los nombres de las letras.

Pida que su hijo/a muestre con el dedo mientras dice el nombre y el sonido de la letra.

**A a B b C c**  
**Ch ch D d E e**  
**F f G g H h**  
**I i J j K k**  
**L l Ll ll M m**  
**N n Ñ ñ O o**  
**P p Q q R r**  
**S s T t U u**  
**V v W w X x**  
**Y y Z z**

- 3. ¿Sabe dichos, cantos y canciones?
- 4. ¿Reconoce las letras de su nombre?
- 5. ¿Puede contar un cuento en orden?
- 6. ¿Puede seguir palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo y de página a página en un libro?
- 7. ¿Puede contar de nuevo un cuento o un evento?
- 24. ¿Escucha atentamente por 10 minutos?

## La fonética

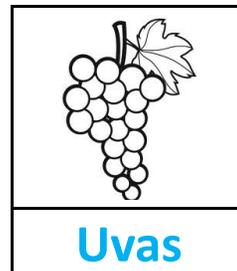
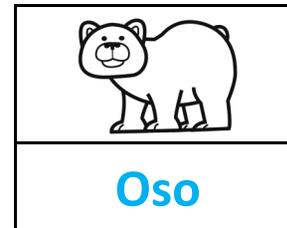
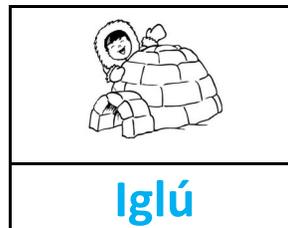
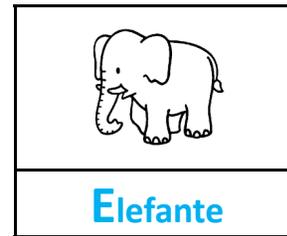
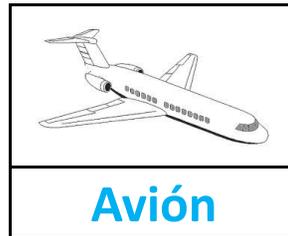
- 2. ¿Sabe 10 o más sonidos de letras y sílabas?

Pida que su hijo muestre con su dedo la vocal mientras pronuncia el sonido en voz alta.

**A a E e I i**  
**O o U u**

- 8. ¿Puede identificar el primer sonido de una palabra?

Pida que su hijo/a nombre la primera letra de las siguientes palabras.



- 9. ¿Puede dividir las palabras en sílabas?  
Pida que su hijo divida las palabras en sílabas.  
Por ejemplo: O-so, pa-pa, me-sa

## Matemáticas

- 37. ¿Puede identificar los números del 0 al 10?

Pida que su hijo/a señale el número con su dedo mientras nombra el número en voz alta.

9 6 4 1 7 5  
3 8 3 10 0 2

Pida que su hijo/a escriba los números del 0 a 10 en secuencia.



- 38. ¿Puede contar en voz alta hasta el número 20?
- 41. ¿Puede ordenar cosas por el color, la forma o el tamaño?
- 42. ¿Puede indicar y contar diez objetos en voz alta?